

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по русскому языку

**11 класс
II ВАРИАНТ**

Задание 1. Сгруппируйте данные слова по фонетическим признакам, связанным со старославянским происхождением слов, напишите основания группировки. Если возможно, подберите собственно русские соответствия. Ответ запишите в лист проверки.

Безбрежный, врата, ладья, невежда, охлаждать, среда, страна

Задание 2. Представьте, что Вы редактор современного популярного журнала. Перед Вами материал начинающего автора. Прочитайте текст, найдите все допущенные ошибки и исправьте их. Запишите исправленный вариант текста в лист проверки.

Сколь бы загадочным явлением не оставалась молния все-же никому в голову ни придет усомниться в ее существовании. Рассказы людей видевших шаровую молнию, наталкиваются порой на такое-же недоверие, как рассказы о встречах с летающими тарелками. Между тем исследования проведенные только в одной не большой далине в Австрийских Альпах показали, что за шестьдесят лет на территории в сто квадратных километров шаровую молнию видели девятнадцать раз. Это - значит что очевидцев шаровой молнии гораздо больше, чем людей видевших место в которое ударила обычная молния.

Задание 3. Русское словообразование характеризуется как *ступенчатое*, когда каждое последующее звено словообразовательной цепи и семантически, и структурно зависит от предыдущего. Восстановите данные ниже словообразовательные цепочки, учитывая, что в русском языке встречается и *чересступенчатый* путь. Ответы запишите в лист проверки.

Первый – ... первенствующий.

Интеллигент – ... интеллигентствующий.

Задание 4. Многие русские фамилии образованы от наименований лица по роду занятий: мясник – мясников (сын) – Мясников. Прочитайте фрагменты деловых текстов XVII в:

А какъ тот человек ево, Зиновеику, бил и ку[в]шинъ с квасомъ розбилъ и в том он шлетца на пирожниковъ и на кашниковъ и на квасниковъ, которые тут же торгуют на Красной площади.

И горошниковъ, и молошниковъ, и калашниковъ, и рыбниковъ, и курниковъ... и всяких людей, которые торгуютъ съестными товары, велели съ Большой улицы сослатъ и торговати имъ въ рядахъ по своему товару.

Со всехъ кадочниковъ и ведерниковъ и ситниковъ и решетниковъ и ложечниковъ и гребенниковъ и санниковъ и колесниковъ взято по четыре алтына две деньги.

Правый ряд игольщики, да рукавишники, да гребенищиковъ сынъ Ивашка. Да плачено место калитника Фомы.

Ответьте на предложенные вопросы. Ответы запишите в лист проверки.

1. По каким словообразовательным моделям (от чего и при помощи чего) образованы имена существительные: *кадочниковъ, ведерниковъ, ситниковъ, решетниковъ, ложечниковъ, гребенниковъ, санниковъ, колесниковъ*?

2. Напишите любые пять распространенных русских фамилий, образованных по указанным Вами таким словообразовательным моделям (желательно в качестве примера указать фамилии известных личностей или литературных героев).

3. Объясните происхождение и современное значение фразеологизма *со свиным рылом в калашный ряд*?

4. Какова этимология фамилии *Сабашниковы*? (Издательство братьев Сабашниковых – одно из крупнейших в истории книжного дела в России).

Задание 5. Объясните лексическое значение выделенного слова и укажите, какой частью речи оно является. Ответ запишите в лист проверки.

*Навис покров угрюмой ночи
На своде дремлющих небес.
В безмолвной тишине **почили** дол и
рощи,
В седом тумане дальний лес.*

(М.Ю. Лермонтов)

Задание 6. Какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании? Ответ запишите в лист проверки.

Основная номинативная единица не идентична представителю отдельного рода пернатых (семейства ткачиковых); в случае ее перемещения в воздушную среду не представляется возможным ее оперативное задержание.

Задание 7. Укажите все возможные смысловые толкования данного предложения, расставив соответствующим образом знаки препинания. Аргументируйте свое решение. Ответ запишите в лист проверки.

Судить нельзя оправдать.

Задание 8. Перед Вами фонетическая шифрограмма. Расшифруйте послание. Ответ запишите в лист проверки.

Х	У	Б	М	Ю	Д		Б	А		А	З	Ё	Р	Э		З	Х	Э	Д	О	Я	Д	

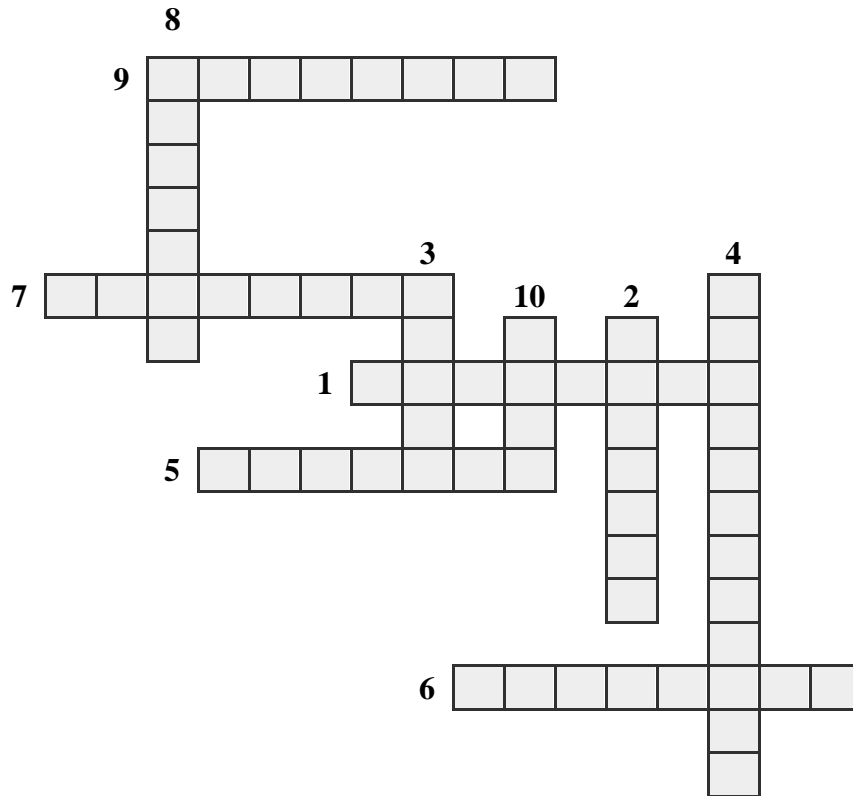
Задание 9. Цветная иллюстрация художника В.И. Тильмана передает значение фразеологизма, а рисунок красным цветом указывает на буквальное понимание этого же словосочетания. Какой фразеологизм изображен автором? Аргументируйте свое решение. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 10. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 11. Решите кроссворд. Ответы запишите в лист проверки.



По горизонтали:

1. Раздел языкознания, изучающий звуковые единицы языка, их акустические и артикуляционные свойства, законы функционирования звуков речи, распределения ударения в словах, чередования гласных и согласных.

5. Повторение одних и тех же слов или фраз в конце нескольких рядом стоящих конструкций.

6. Изменение звуковых характеристик гласных или согласных в слабой позиции.

7. Морфема, стоящая позади флексии, служащая для образования новых слов (кто-то, что-нибудь) или новых форм слова (пойдемте, идите).

9. Повторение в стихотворной речи одинаковых гласных звуков.

По вертикали:

2. Совокупность говоров, объединенных внутрискруктурным языковым единством.

3. Основная структурно-семантическая единица языка, служащая для именованя денотатов, обладающая совокупностью семантических, фонетических и грамматических признаков, специфичных для каждого языка.

4. Система письма, используемая для точной передачи звукового состава устной или письменной речи.

8. Служебные морфемы, видоизменяющие значение корня или выражающие отношение между словами в словосочетании и предложении.

10. Исходная часть сообщения, данность, противопоставленная реме (или новому).

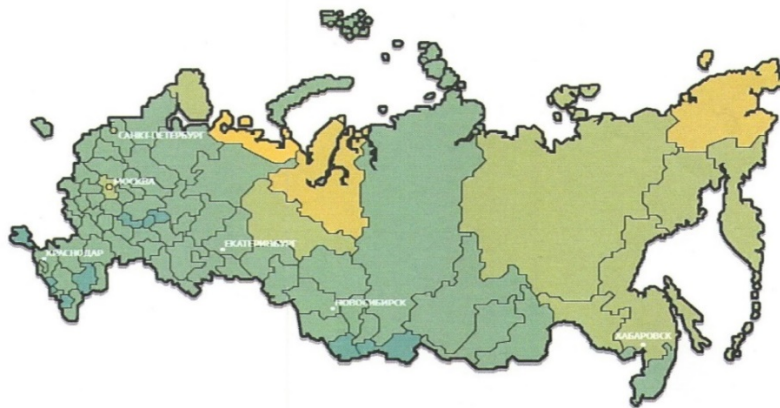
Задание 12. Вам необходимо написать текст объемом не более 250-300 слов по предложенной инфограмме. Отрадите суть проблемы, связно и аргументированно изложите свою точку зрения. Ваша работа должна содержать заголовок, введение, основную часть и заключение. Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

СРЕДНИЙ ДОХОД НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ ЗА 10 ЛЕТ



СРЕДНЕДУШЕВЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ
ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2015

руб.
10000 20000 35000 50000 65000 75000



СТРУКТУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ
ДОХОДОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

%



По данным Росстата