

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по русскому языку

11 класс
II ВАРИАНТ

Задание 1. Сгруппируйте данные слова по фонетическим признакам, связанным со старославянским происхождением слов, напишите основания группировки. Если возможно, подберите собственно русские соответствия. Ответ запишите в лист проверки.

Безбрежный, врата, ладья, невежда, охлаждать, среда, страна

Задание 2. Представьте, что Вы редактор современного популярного журнала. Перед Вами материал начинающего автора. Прочитайте текст, найдите все допущенные ошибки и исправьте их. Запишите исправленный вариант текста в лист проверки.

Сколь бы загадочным явлением не оставалась молния все-же никому в голову ни придет усомниться в ее существовании. Рассказы людей видевших шаровую молнию, наталкиваются порой на такое-же недоверие, как рассказы о встречах с летающими тарелками. Между тем исследования проведенные только в одной не большой далине в Австрийских Альпах показали, что за шестьдесят лет на территории в сто квадратных километров шаровую молнию видели девятнадцать раз. Это - значит что очевидцев шаровой молнии гораздо больше, чем людей видевших место в которое ударила обычная молния.

Задание 3. Русское словообразование характеризуется как *ступенчатое*, когда каждое последующее звено словообразовательной цепи и семантически, и структурно зависит от предыдущего. Восстановите данные ниже словообразовательные цепочки, учитывая, что в русском языке встречается и *чересступенчатый* путь. Ответы запишите в лист проверки.

Первый – ... первенствующий.

Интеллигент – ... интеллигентствующий.

Задание 4. Многие русские фамилии образованы от наименований лица по роду занятий: мясник – мясников (сын) – Мясников. Прочитайте фрагменты деловых текстов XVII в:

А какъ тот человек ево, Зиновеику, бил и ку[в]шинъ с квасомъ розбилъ и в том он шлетца на пирожниковъ и на кашниковъ и на квасниковъ, которые тут же торгуют на Красной площади.

И горошниковъ, и молошниковъ, и калашниковъ, и рыбниковъ, и курниковъ... и всяких людей, которые торгуютъ съестными товары, велели съ Большой улицы сослатъ и торговати имъ въ рядахъ по своему товару.

Со всехъ кадочниковъ и ведерниковъ и ситниковъ и решетниковъ и ложечниковъ и гребенниковъ и санниковъ и колесниковъ взято по четыре алтына две деньги.

Правый ряд игольщики, да рукавишники, да гребенищиковъ сынъ Ивашка. Да плачено место калитника Фомы.

Ответьте на предложенные вопросы. Ответы запишите в лист проверки.

1. По каким словообразовательным моделям (от чего и при помощи чего) образованы имена существительные: *кадочниковъ, ведерниковъ, ситниковъ, решетниковъ, ложечниковъ, гребенниковъ, санниковъ, колесниковъ*?

2. Напишите любые пять распространенных русских фамилий, образованных по указанным Вами таким словообразовательным моделям (желательно в качестве примера указать фамилии известных личностей или литературных героев).

3. Объясните происхождение и современное значение фразеологизма *со свиным рылом в калашный ряд*?

4. Какова этимология фамилии *Сабашниковы*? (Издательство братьев Сабашниковых – одно из крупнейших в истории книжного дела в России).

Задание 5. Объясните лексическое значение выделенного слова и укажите, какой частью речи оно является. Ответ запишите в лист проверки.

*Навис покров угрюмой ночи
На своде дремлющих небес.
В безмолвной тишине **почили** дол и
рощи,
В седом тумане дальний лес.*

(М.Ю. Лермонтов)

Задание 6. Какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании? Ответ запишите в лист проверки.

Основная номинативная единица не идентична представителю отдельного рода пернатых (семейства ткачиковых); в случае ее перемещения в воздушную среду не представляется возможным ее оперативное задержание.

Задание 7. Укажите все возможные смысловые толкования данного предложения, расставив соответствующим образом знаки препинания. Аргументируйте свое решение. Ответ запишите в лист проверки.

Судить нельзя оправдать.

Задание 8. Перед Вами фонетическая шифрограмма. Расшифруйте послание. Ответ запишите в лист проверки.

Х	У	Б	М	Ю	Д		Б	А		А	З	Ё	Р	Э		З	Х	Э	Д	О	Я	Д	

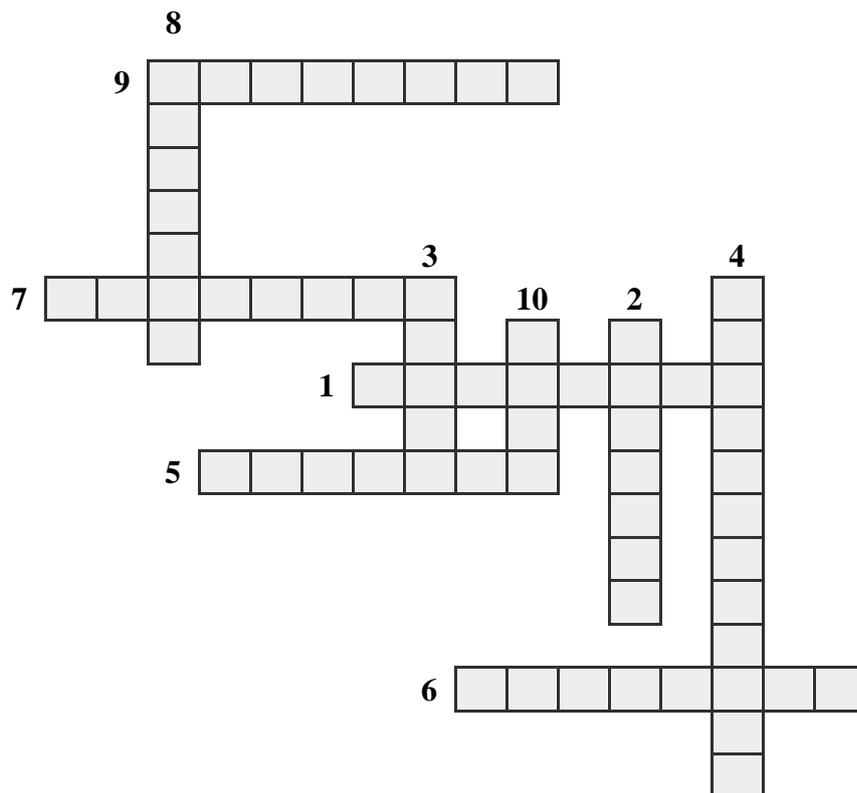
Задание 9. Цветная иллюстрация художника В.И. Тильмана передает значение фразеологизма, а рисунок красным цветом указывает на буквальное понимание этого же словосочетания. Какой фразеологизм изображен автором? Аргументируйте свое решение. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 10. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 11. Решите кроссворд. Ответы запишите в лист проверки.



По горизонтали:

1. Раздел языкознания, изучающий звуковые единицы языка, их акустические и артикуляционные свойства, законы функционирования звуков речи, распределения ударения в словах, чередования гласных и согласных.

5. Повторение одних и тех же слов или фраз в конце нескольких рядом стоящих конструкций.

6. Изменение звуковых характеристик гласных или согласных в слабой позиции.

7. Морфема, стоящая позади флексии, служащая для образования новых слов (кто-то, что-нибудь) или новых форм слова (пойдемте, идите).

9. Повторение в стихотворной речи одинаковых гласных звуков.

По вертикали:

2. Совокупность говоров, объединенных внутрискруктурным языковым единством.

3. Основная структурно-семантическая единица языка, служащая для именованя денотатов, обладающая совокупностью семантических, фонетических и грамматических признаков, специфичных для каждого языка.

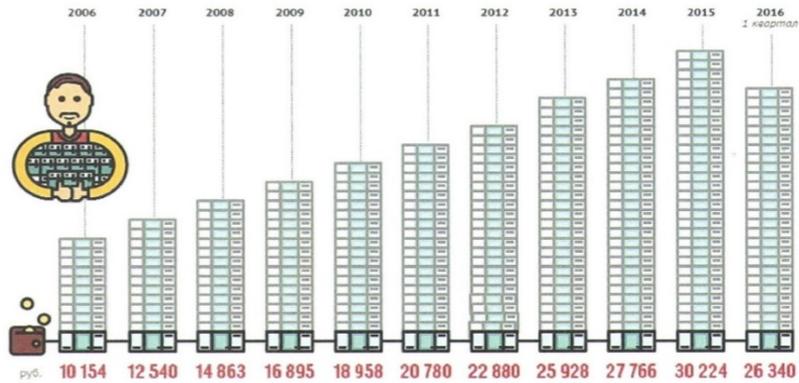
4. Система письма, используемая для точной передачи звукового состава устной или письменной речи.

8. Служебные морфемы, видоизменяющие значение корня или выражающие отношение между словами в словосочетании и предложении.

10. Исходная часть сообщения, данность, противопоставленная реме (или новому).

Задание 12. Вам необходимо написать текст объемом не более 250-300 слов по предложенной инфограмме. Отрадите суть проблемы, связно и аргументированно изложите свою точку зрения. Ваша работа должна содержать заголовок, введение, основную часть и заключение. Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

СРЕДНИЙ ДОХОД НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ ЗА 10 ЛЕТ



СРЕДНЕДУШЕВЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ
ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2015

руб.
10000 20000 35000 50000 65000 75000



СТРУКТУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ
ДОХОДОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

%



По данным Росстата